



Biuletyn

Biblioteki Głównej
Politechniki Warszawskiej

➔ Biblioteka Główna

➔ Działalność Oddziału Informacji Naukowej i Analiz Bibliometrycznych

Polityka Otwartego Dostępu w PW

Zgodnie z Zarządzeniem nr 89/2025 Rektora Politechniki Warszawskiej od 1 stycznia 2026 r. w Politechnice Warszawskiej obowiązuje Polityka Otwartego Dostępu do publikacji naukowych, rozpraw doktorskich oraz danych badawczych. Polityka obejmuje wszystkich pracowników, doktorantów, studentów oraz osoby współpracujące z PW w ramach umów dotyczących działalności naukowo-badawczej.

Zakres Polityki obejmuje publikacje naukowe i rozprawy doktorskie afiliowane przy PW, w szczególności finansowane ze środków publicznych, a także powiązane z nimi dane badawcze powstałe po jej wejściu w życie, tj. od 1 stycznia 2026 r.

Najważniejsze postanowienia Polityki Otwartego Dostępu:

- Autorzy publikacji naukowych afiliowanych przy PW powinni zapewniać otwarty dostęp do ich treści na licencji Creative Commons, w szczególności poprzez publikowanie w otwartych, recenzowanych czasopismach i monografiach naukowych oraz deponowanie publikacji w Bazie Wiedzy PW niezwłocznie po ich opublikowaniu.
- Autorzy rozpraw doktorskich powinni zapewniać otwarty dostęp do ich treści poprzez złożenie stosownego oświadczenia umożliwiającego udostępnienie rozprawy w Bazie Wiedzy PW.

- Twórcy danych badawczych powiązanych z publikacjami są zobowiązani do ich otwartego udostępniania wraz z metadanymi, w szczególności poprzez:
 - ✓ definiowanie danych oraz zasad ich archiwizacji i udostępniania,
 - ✓ deponowanie danych w Bazie Wiedzy PW lub innych otwartych repozytoriach,
 - ✓ stosowanie zasad FAIR oraz odpowiednich licencji,
 - ✓ używanie trwałych identyfikatorów umożliwiających wyszukiwanie i ponowne wykorzystanie danych,
 - ✓ zawieranie porozumień ze współtwórcami danych,
 - ✓ otwarte udostępnianie metadanych bez ograniczeń,
 - ✓ udostępnianie danych najpóźniej w momencie publikacji wyników.

Polityka przewiduje wyjątki od zasady otwartego dostępu, które dotyczą rozpraw doktorskich zawierających informacje niejawne lub inne szczególnie uzasadnione przypadki, a także danych badawczych chronionych przepisami prawa, zasadami bezpieczeństwa lub etyki oraz stanowiących tajemnicę przedsiębiorstw współpracujących przy badaniach.

(NM)

Zespół ds. Otwartego Dostępu w Bibliotece Głównej PW

Z dniem 19 marca 2026 r., na mocy Decyzji nr 6/2026 Dyrektora Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej, powołano Zespół ds. Otwartego Dostępu, który pełni funkcję organu zadaniowo-doradczego Dyrektora Biblioteki Głównej.

Zespół ds. Otwartego Dostępu realizuje zadania związane z wdrażaniem, koordynacją oraz monitorowaniem działań w zakresie otwartego dostępu do publikacji naukowych, rozpraw doktorskich oraz danych badawczych, a także wspiera rozwój dobrych praktyk w obszarze otwartej nauki oraz współpracę jednostek PW w zakresie upowszechniania wyników badań naukowych.

Do jego kluczowych zadań należy w szczególności wspieranie realizacji Polityki Otwartego Dostępu, opiniowanie rozwiązań organizacyjnych i technicznych, a także inicjowanie działań informacyjnych i szkoleniowych skierowanych do społeczności akademickiej PW.

Na mocy Decyzji nr 7/2026 Dyrektora Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej w skład Zespołu ds. Otwartego Dostępu weszli pracownicy:

- 1) dr Paweł Borkowski (Oddział Udostępniania i Przechowywania Zbiorów);
- 2) mgr Weronika Kubrak (Oddział Informacji Naukowej i Analiz Bibliometrycznych);
- 3) mgr Magdalena Maciąg (Oddział Informacji Naukowej i Analiz Bibliometrycznych);
- 4) dr Natalia Mikołajczak (Koordynator Zespołu, Oddział Informacji Naukowej i Analiz Bibliometrycznych);
- 5) mgr Dorota Wojnowska (Oddział Udostępniania i Przechowywania Zbiorów).

Zespół ds. Otwartego Dostępu został powołany na okres obowiązywania do dnia 31 sierpnia 2028 r., z możliwością jego przedłużenia na mocy odrębnej decyzji.

(NM)

Love Data Week 2026 – #LoveDataPW

Love Data Week to coroczna inicjatywa, która podkreśla znaczenie danych badawczych i promuje dobre praktyki w ich zarządzaniu, udostępnianiu, przechowywaniu oraz ponownym wykorzystywaniu. Motyw przewodni w roku 2026 to „Where’s the Data?”, który zachęca do refleksji nad całym cyklem życia danych.

W ramach Love Data Week Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej przygotowała serię krótkich wpisów przybliżających najważniejsze zagadnienia związane z danymi badawczymi. Wpisy skierowano do wszystkich zainteresowanych, ze szczególnym uwzględnieniem społeczności Politechniki Warszawskiej.

Seria wpisów dostępna na stronie: <https://bgpw.wordpress.com/>

W ramach inicjatywy Love Data Week w dniach 11-12 lutego zorganizowano również konsultacje online z data stewardem PW dla doktorantów i naukowców Politechniki Warszawskiej. Zapisy przeprowadzono za pośrednictwem formularza zgłoszeniowego, w którym przewidziano trzy główne tematy konsultacji:

- dane badawcze,
- plan zarządzania danymi badawczymi,
- oraz repozytorium danych badawczych Baza Wiedzy PW.

Uczestnikom zaproponowano różne formy konsultacji, jednak największym zainteresowaniem cieszyły się spotkania w formie wideokonferencji przy użyciu platformy MS Teams.

(NM)

Nowe e-zasoby w ofercie BG PW

Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej zwiększyła swoją ofertę o następujące źródła:

- dostęp do wszystkich kolekcji czasopism archiwalnych i publikacji źródłowych dostępnych na platformie JSTOR (dotychczas subskrybowana była tylko kolekcja Mathematics & Statistics),
- dostęp do platformy SAE Mobilus Academic Library,
- pełnotekstowy dostęp do kolekcji STM (Science, Technology and Medicine) na platformie De Gruyter.

JSTOR to wielodyscyplinowa biblioteka cyfrowa, która zawiera obecnie ponad 2800 czasopism wydawnictw akademickich, dostępnych od pierwszego opublikowanego numeru, jak również ponad 150 tys. książek, 2 miliony dokumentów źródłowych oraz ponad 2,5 miliona obrazów.

Zbiory obejmują najlepsze recenzowane czasopisma naukowe, a także szanowane w środowisku akademickim czasopisma literackie, monografie naukowe, raporty z badań z zaufanych instytutów oraz źródła podstawowe. W ramach dostępu do bazy czytelnicy otrzymują dostęp do archiwum czasopism naukowych oraz pełnotekstowy dostęp do JSTOR Archival Journal and Primary Sources Collection zawierającego wszystkie kolekcje JSTOR:

- Arts & Sciences I Collection do Arts & Sciences XV Collection
- Mathematics & Statistic
- Life Sciences Collection
- Business & Economics Collection
- Hebrew Journals Collection
- Ireland Collection
- Lives of Literature
- Public Health Collection
- Security Studies Collection
- Sustainability Collection
- Global Plants

- 19th Century British Pamphlets
- Struggles for Freedom: Southern Africa
- World Heritage Sites: Africa

SAE Mobilus Academic Library to platforma, która zapewnia dostęp do najbardziej wartościowych publikacji wydanych przez SAE International, odnoszących się do transportu samochodowego, naziemnych pojazdów komercyjnych, maszyn wykorzystywanych w przemyśle oraz technologii inżynierskiej sektora lotniczego i kosmicznego.

SAE Mobilus Academic Library zapewnia dostęp do następujących treści:

- Standardy SAE (ponad 42 tys. dokumentów)
- Technical Papers (ponad 143 tys. dokumentów)
- Magazyny
- Czasopisma
- Raporty badawcze SAE EDGE Research Reports

De Gruyter to renomowana międzynarodowa baza danych i wydawnictwo naukowe, oferujące dostęp do książek, czasopism oraz serii wydawniczych z różnych dziedzin nauki – w szczególności nauk ścisłych, nauk społecznych, technologii, medycyny i prawa. BG wykupiła pełnotekstowy dostęp do kolekcji STM (Science, Technology and Medicine).

(EN)

➔ Oddział Udostępniania i Przechowywania Zbiorów

W okresie poprzedzającym zimową sesję egzaminacyjną, od 12 stycznia przez cztery tygodnie Wolny Dostęp funkcjonował w wydłużonych godzinach – od 8:00 do 21:00, od poniedziałku do piątku, a w soboty od 9:00 do 16:00. Użytkownicy, podobnie jak w ubiegłym roku, chętnie korzystali z naszych usług i księgozbioru na miejscu.

W tym czasie, poza bieżącą obsługą użytkowników, pracownicy OUiPZ realizowali liczne działania wspierające funkcjonowanie biblioteki, rozwój usług oraz porządkowanie zasobów:

- istotną część pracy stanowiły tłumaczenia na język angielski – zarówno bieżących materiałów informacyjnych, jak i dokumentacji formalnej (w tym przetargowej i umów);

równolegle przygotowywano treści do komunikacji z użytkownikami, w tym publikacje do mediów społecznościowych,

- w ramach prac porządkowych w Wolnym Dostępie prowadzono działania związane z obsługą użytkowników oraz organizacją przestrzeni – m.in. systematycznie kontrolowano poprawność ustawienia księgozbioru – w tym zgodność z układem alfabetycznym – oraz sprawdzano pomieszczenia, a pozostawione przez użytkowników przedmioty, przekazywano następnie do administracji budynku,
- kontynuowano prace nad zasobami mikroform – opracowywano i aktualizowano wykazy oraz analizowano stan posiadanych zbiorów,
- w obszarze danych bibliotecznych i systemu Alma zweryfikowano 374 uwagi na kontach użytkowników, usuwając 364 nieaktualne wpisy; przeanalizowano 493 konta słuchaczy studiów podyplomowych, w tym 183 konta Szkoły Biznesu; prowadzono weryfikację danych użytkowników oraz identyfikację błędów w systemach,
- równolegle realizowano działania związane z odzyskiwaniem zbiorów: wysłano 215 monitów dotyczących przetrzymanych książek; prowadzono bieżącą korespondencję z użytkownikami; uporządkowano przedawnione wypożyczenia oraz zaktualizowano statusy kont,
- w zakresie digitalizacji i projektów zeskanowano 384 fotografie, przygotowując do nich materiały cyfrowe i metadane; uczestniczono w projektach bibliotecznych, w tym związanych z opracowaniem rozpraw doktorskich,
- działania promocyjne obejmowały przygotowanie i korektę 29 artykułów na blogu; publikację 15 wpisów w mediach społecznościowych; tworzenie materiałów graficznych oraz rozwój komunikacji na platformach Facebook i Instagram; redakcję i skład tekstów do biuletynu.

Podejmowane działania przyczyniły się do usprawnienia obsługi użytkowników, poprawy jakości danych oraz zwiększenia dostępności i widoczności usług biblioteki.

(AG)

➔ **Seminaria i szkolenia**

➔ **Zarządzanie czasem i priorytetami – szkolenie**

Dnia 16 stycznia 2026 r. odbyło się szkolenie „Zarządzanie czasem i priorytetami”, które zorganizował politechniczny Dział Wsparcia Rozwoju Pracowników. Szkolenie zostało sfinansowane ze środków IDUB.

Prowadząca, Ilona Rajchel, podzieliła się z uczestnikami wiedzą teoretyczną dotyczącą rozwoju umiejętności zarządzania sobą w czasie i nauki wyznaczania priorytetów. Szeroko omówiono techniki pracy z brakiem motywacji oraz sposoby na określanie celów i planowanie zadań. Uczestnicy podczas krótkich warsztatów mieli okazję przetestować najefektywniejsze dla nich rozwiązania – np. rozpisywanie krok po kroku zadań prowadzących do wyznaczonego celu i ćwiczenia na unikanie rozpraszaczy. Wszyscy wzięli również udział w ćwiczeniach oddechowych, które pomagają w stresujących sytuacjach. Podczas szkolenia dyskutowano także o dobrych i złych nawykach w organizowaniu pracy, dzielono się swoimi doświadczeniami i wyzwaniem skutecznego planowania. Spotkanie pokazało jak ważny, choć z pozoru banalny, jest temat zarządzania sobą w czasie i jak wiele można uzyskać, działając w świadomy i dopasowany do własnych potrzeb sposób.

W szkoleniu wzięła udział Bogumiła Krasieńska z Filii BG – Biblioteki Wydziału Chemicznego.

(BK)

➔ **Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych. 25 lat projektu – nadal warto! – seminarium**

Dnia 22 stycznia 2026 r. odbyło się w Bibliotece Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie seminarium „Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych. 25 lat projektu – nadal warto!”. Organizatorem wydarzenia był Zespół ds. Standardów dla Bibliotek Naukowych, który realizuje projekt AFBN.

Celem spotkania było podsumowanie dotychczasowych działań w projekcie oraz znaczenia, jakie ma on w obszarze analizy i rozwoju bibliotek naukowych w Polsce. W programie wydarzenia

znalazły się m.in.: panel poświęcony omówieniu różnic i podobieństw między formularzem sprawozdawczym do GUS-u a formularzem AFBN, warsztaty pokazujące narzędzia analizy danych oraz krótki wykład o badaniach satysfakcji użytkowników. Ważnym punktem była także dyskusja o praktycznym wykorzystaniu wskaźników AFBN w zarządzaniu. Uczestnicy dzielili się swoimi doświadczeniami, a także przemyśleniami na temat przyszłości bibliotek akademickich.

W seminarium udział wzięła Bogumiła Krasińska z Filii BG – Biblioteki Wydziału Chemicznego.
(BK)

➔ **Wikipedia – podstawowe zagadnienia redakcji i edycji – szkolenie**

Dnia 22 stycznia 2026 r. odbyło się dwugodzinne szkolenie „Wikipedia – podstawowe zagadnienia redakcji i edycji” prowadzone przez Huberta Rabiegę, wieloletniego redaktora Wikipedii. Szkolenie zostało zorganizowane przez Dział Wsparcia Rozwoju Pracowników PW.

Prowadzący przedstawił uczestnikom podstawowe reguły działania Wikipedii oraz praktyczne zasady dotyczące jej edytowania i tworzenia nowych haseł. Należą do nich korzystanie z wiarygodnych, opublikowanych źródeł oraz przedstawianie faktów, nie opinii. Świadczy to o rzetelności i weryfikowalności zawartych w tekście treści. Opowiedział, jak uniknąć typowych błędów „nowicjuszy”, wyrobić sobie dobre praktyki edycyjne i w jaki sposób wykorzystywać Wikipedię w pracy uczelnianej. Przedstawił zagadnienia związane z naruszeniem praw autorskich, zwłaszcza przy tworzeniu grafiki i zamieszczaniu/wykorzystaniu zdjęć na tej platformie.

W szkoleniu wzięli udział pracownicy BG i jej filii: Joanna Kamińska, Aleksandra Komorowska, Leszek Machaj, Magdalena Maciąg, Agnieszka Nejman, Ewelina Samodulska, Małgorzata Wilczyńska.

(AN)

→ **Edyton #1lib1ref 2026**

Dnia 29 stycznia 2026 r. odbyło się spotkanie online „Edyton #1lib1ref 2026” w ramach polskiej kampanii dodawania źródeł do haseł w Wikipedii, trwającej od 15 stycznia do 5 lutego 2026 r. Tytuł wydarzenia, który można sparafrazować jako „jeden bibliotekarz = jeden przypis”, ma podkreślić, jak ogromną rolę w budowaniu wiarygodnej informacji mogą odegrać bibliotekarze, współtworząc Wikipedię.

Wydarzenie skierowane było zarówno do osób posiadających doświadczenie w edytowaniu Wikipedii, zainteresowanych pracą w formule wspólnego „dyżuru edycyjnego”, jak i do sympatyków i użytkowników Wikipedii, którzy dopiero planują rozpocząć swoją działalność edytorską. Spotkanie prowadzili wikipedyści Gower, Jotkapo, Katarzyna Makowska oraz Madgom. Uczestnicy dowiedzieli się, jak zidentyfikować artykuły wymagające dodania źródła. Następnie pokazano artykuły, które zostały prawidłowo opatrzone przypisami, odsyłającymi do wiarygodnych źródeł, np. książek i artykułów naukowych. Zwrócono uwagę na dobre praktyki w tym zakresie, dzięki którym zwiększa się wartość informacyjna i wiarygodność platformy Wikipedia. W głównej części spotkania uczestnicy dowiedzieli się, jak prawidłowo redagować przypisy.

Na koniec prowadzący przypomnieli o dodawaniu do wprowadzonych zmian hashtagu „#1Lib1Ref”. Dzięki temu autor przypisu zostanie umieszczony na międzynarodowej ścieżce akcji, która przewiduje nagrody. Pozwoli to policzyć wkład uczestników i zaprezentować efekty kampanii.

W spotkaniu uczestniczyła Małgorzata Szymańska-Szypulska.

(MaSZ)

→ **Prowadzenie mediów społecznościowych biblioteki zgodnie z aktualnymi wymogami prawnymi (z wzorami dokumentów) – szkolenie**

Dnia 4 lutego 2026 r. odbyło się szkolenie online „Prowadzenie mediów społecznościowych biblioteki zgodnie z aktualnymi wymogami prawnymi (z wzorami dokumentów)”. Szkolenie zorganizowano z myślą o pracownikach bibliotek odpowiedzialnych za komunikację w mediach

społecznościowych. Poprowadził je Łukasz Wojciechowski – specjalista w zakresie ochrony danych osobowych, certyfikowany audytor SZBI ISO 27001, współtwórca Kodeksu RODO dla bibliotek i wieloletni trener Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.

Podczas szkolenia omówiono zasady bezpiecznego i zgodnego z prawem prowadzenia profili biblioteki w mediach społecznościowych, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów RODO oraz prawa autorskiego. Przedstawiono zagadnienia związane z ochroną danych osobowych i wizerunku, prawem cytatu, domeną publiczną oraz korzystaniem z okładek książek. Poruszono także kwestie moderacji treści (hejt, mowa nienawiści), zabezpieczeń organizacyjnych i technicznych, ochrony małoletnich, organizowania konkursów oraz stosowania wytycznych Prezesa UODO. Uzupełnieniem części teoretycznej była analiza przykładów z praktyki bibliotecznej.

Szkolenie potwierdziło, że prowadzenie mediów społecznościowych przez biblioteki wymaga świadomego planowania i stosowania odpowiednich procedur prawnych, co pozwala ograniczyć ryzyko naruszeń i bezpiecznie realizować działania promocyjne.

W szkoleniu uczestniczyły: Magdalena Maciąg, Iwona Moroń-Chmielarska, Anna Twardokęs oraz Małgorzata Wilczyńska.

(IMCh)

→ **Komunikacja w zespole – szkolenie**

Dział Wsparcia Rozwoju Pracowników, w ramach dofinansowania ze środków IDUB, zorganizował dla kadry kierowniczej PW szkolenie „Komunikacja w zespole”. Z uwagi na dużą liczbę uczestników zostało ono przeprowadzone w dwóch terminach. 2 marca prowadzącą była Magdalena Olechnowicz, a 27 marca – Monika Walczak.

Celem szkolenia było zwiększenie świadomości roli komunikacji w pracy zespołowej oraz rozwinięcie umiejętności identyfikowania i eliminowania barier komunikacyjnych. Uczestnicy poznali teorię o rodzajach konfliktów, etapach ich eskalacji, a także zapoznali się z modelami, które pomagają w łagodzeniu i rozwiązywaniu sytuacji spornych. Dzięki ćwiczeniom w grupach każdy mógł w praktyce spróbować swoich sił w negocjacjach i przy okazji podzielić się doświadczeniami i spostrzeżeniami. Słuchacze poddali się również szybkiemu testowi, który

pokazywał ich style działania – dzięki temu oraz całej wiedzy przekazanej przez prowadzącą, każdy z uczestników dostał swoistą instrukcję, jak świadomie zwiększać swoje kompetencje w zakresie informacji zwrotnej oraz szeroko rozumianej komunikacji w zespole.

W szkoleniu uczestniczyły Agata Komsta i Marta Mazur (2 marca) oraz Marta Sadowska-Hinc, Agnieszka Gawryś i Bogumiła Krasieńska (27 marca).

(BK)

→ **Ewolucja przestrzeni bibliotecznej – biblioteka jako koncepcja trzeciego miejsca – konferencja**

Dnia 3 marca 2026 r. odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ewolucja przestrzeni bibliotecznej – biblioteka jako koncepcja trzeciego miejsca”. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych we Włocławku – Bibliotekę Uczelnianą wraz z Zakładem Pedagogiki, Zakładem Nowych Mediów, Zakładem Zarządzania oraz Wydziałem Nauk o Zdrowiu. Patronem honorowym konferencji był JM Rektor Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, dr Robert Musiałkiewicz, prof. PANS.

Konferencja została podzielona na dwie sesje:

- Przestrzeń fizyczna bibliotek jako miejsce nauki, działalności społeczno-kulturalnej i pracy,
- Przestrzeń społeczna i wirtualna bibliotek, czyli działania społeczne, interaktywne usługi oraz wydarzenia online.

Każda z nich zawierała 5 wystąpień. Prelegentami byli m.in. dyrektorzy bibliotek różnego typu oraz pracownicy naukowcy Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku. Wydarzenie odbyło się w formule online za pośrednictwem platformy YouTube.

Konferencja pokazała, że mimo rozwoju technologicznego, niezależnie od wieku, wykształcenia, miejsca zamieszkania czytelników, biblioteka pozostaje miejscem wyjątkowym, które pełni ważne funkcje i różne role. Bardzo dobrze wpisuje się w koncepcję tzw. „trzeciego miejsca”. Nie jest już tylko skarbnicą wiedzy, ale również miejscem spędzania czasu i nawiązywania relacji. Inne potrzeby mają dzieci, inne studenci, jeszcze inne seniorzy. Dla dzieci to często miejsce zabawy, dla studentów – zgłębiania arkanów wiedzy i wspólnej nauki, natomiast dla seniorów to przestrzeń aktywnego starzenia się i często szansa na integrację, co przeciwdziała samotności i wykluczeniu

na wielu poziomach. Ponadto to obecnie przede wszystkim miejsca spędzania czasu i grupowych aktywności, m.in. granie w gry planszowe, organizowanie wieczorów filmowych, czy spotkań z ludźmi kultury. Dodatkowo dla studentów ważne jest, aby była ona wyposażona w różnego rodzaju udogodnienia, np. w aneks kuchenny. Jako użytkownicy mamy różne potrzeby, a biblioteki to miejsca, które podlegają ciągłym transformacjom, żeby je spełnić.

Zmiana paradygmatu biblioteki jest silnie skorelowana z rozwojem technologicznym. Z biegiem lat zmieniły się warunki, potrzeby i oczekiwania, więc biblioteki też muszą się zmienić. Wpisanie ich w koncepcję „trzeciego miejsca” to często rewolucja, więc potrzebne jest nieustanne zaangażowanie pracowników, wsparcie przełożonych i zasoby finansowe, żeby pomysły wprowadzić w życie.

Na konferencji wiele zostało powiedziane na temat bibliotek i obecnej zmiany ich funkcji w kontekście coraz bardziej wymagających użytkowników, którzy od biblioteki oczekują, żeby była „trzecim miejscem”. Wszystko to jest faktem, ale należy również pamiętać, że z biblioteki korzystają osoby o różnych charakterach i osobowościach. Nie wszystkie z nich poszukują przestrzeni relacyjnej nastawionej na rozmowy czy integrację, ale cichych miejsc do nauki, do marzeń, do odpoczynku, gdzie można przechadzać się między regałami i побыć samemu ze sobą i ... z książką. Dla chociażby introwertyków zmiana tego paradygmatu nie jest pożądana, ponieważ w pewnym sensie biblioteka traci swój pierwotny charakter, a staje się bardziej domem kultury, niż miejscem do czytania i zdobywania wiedzy.

Od zarania dziejów biblioteki były miejscami gromadzenia dorobku intelektualnego społeczeństw. Zachowały pamięć i ratowały od zapomnienia ludzi, języki, cywilizacje. Wydaje się, że nie trzeba tłumaczyć sensu ich istnienia, jednak obecnie, przy tak szerokim dostępie do wiedzy i informacji, czasem się zapomina, jak ważną pełnią rolę. Jednocześnie wszechobecny chaos informacyjny, możliwość manipulacji danymi za pomocą sztucznej inteligencji, brak transparentności i ograniczona możliwość weryfikacji informacji to sygnały alarmowe, które budzą potrzebę krytycznej analizy i sięgnięcia do wiarygodnych źródeł.

Podsumowując, biblioteka to przestrzeń do budowania tożsamości kulturowej. To miejsce, które aspirując do bycia „trzecim miejscem”, musi iść z duchem czasu, rozwijać się, dopasowywać się do aktualnych warunków i potrzeb użytkowników, być elastycznym i otwartym na zmiany.

Wystąpienia były bardzo ciekawe i inspirujące. Pokazały, jak szerokie i złożone jest zagadnienie podjęte w tytule konferencji.

W wydarzeniu uczestniczyli pracownicy BG i jej filii: Agnieszka Kowalczuk, Agnieszka Kowalczyk, Beata Mazewska, Natalia Mikołajczak, Iwona Moroń-Chmielarska, Renata Rogowska, Ewelina Samodulska.

(EwS)

→ Szkolenie redaktorów BazTech

W dniach 5-6 marca 2026 r. odbyło się szkolenie redaktorów BazTech. Szkolenie miało miejsce w Olsztynie, na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim.

BazTech jest bazą bibliograficzno-abstraktową, która rejestruje artykuły z polskich czasopism naukowych, publikacje z wydawnictw własnych uczelni i instytutów naukowo-badawczych oraz materiały z konferencji, opublikowane w czasopismach lub powyższych wydawnictwach. W tworzeniu bazy biorą udział redaktorzy z polskich uczelni technicznych i instytutów naukowych.

W szkoleniu wzięty udział zarówno osoby, które od dawna indeksują dane w bazie, jak i nowi redaktorzy, dlatego w programie znalazły się punkty dotyczące tak podstawowych kwestii, jak instalacja programu do pracy czy ogólne procedury. Duża część warsztatów była poświęcona analizie najczęściej popełnianych błędów. Formuła szkolenia umożliwiała również swobodną wymianę myśli, redaktorzy dzielili się swoimi doświadczeniami, problemami i sposobami ich rozwiązania, albo radzili się grupy w kwestii postępowania w nietypowych sytuacjach. Dostępność komputera przy każdym stanowisku umożliwiała jednocześnie bieżące testowanie różnych rozwiązań i procedur.

Poza częścią szkoleniowo-warsztatową osoby przybyłe na szkolenie miały również możliwość zwiedzenia Kortowa – miasteczka akademickiego oraz Biblioteki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.

W szkoleniu udział wzięły Bogumiła Krasińska i Beata Strzelichowska.

(BSt)