



# Politechnika Wroclawska

## ELEMENTY E-LEARNINGU W KURSIE „CZASOPISMA ELEKTRONICZNE”

Honorata Niemiec  
Agnieszka Wolańska



# Termin „e-learning”

**E-learning** - nauczanie z wykorzystaniem technik komputerowych i Internetu, oznacza wspomaganie dydaktyki za pomocą komputerów osobistych, CD-ROM-u i Internetu (...) Doskonale uzupełnia również tradycyjny proces nauczania.

Wikipedia



# Kurs „Czasopisma elektroniczne” a e-learning

## Forma mieszana

połączenie formy tradycyjnego  
nauczania z elementami e-learningu



# Założenia i cele kursu „Czasopisma elektroniczne”

## ZAŁOŻENIA:

- Korzystanie z narzędzi informatycznych
- Proporcje: 2/3 ćwiczenia, 1/3 wykłady
- Indywidualne podejście do uczestnika

## CELE:

- Nauka praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy
- Poznawanie narzędzi informatycznych wykorzystywanych w pracy ze źródłami elektronicznymi
- Poznawanie w praktyce właściwości Internetu, takich jak: interaktywność, hipertekst i personalizacja



# Narzędzia wykorzystywane w kursie (1)

## CZYTNIKI

Acrobat Reader, DJVu, Press Reader

### Cel ćwiczenia:

- Nauka instalacji
- Rozpoznawanie funkcji
- Możliwości czytników
- Praktyczne zastosowanie



# Narzędzia wykorzystywane w kursie (2)

## STRONA WWW

### Cel ćwiczeń:

- Zapoznanie się z witryną Biblioteki i poznanie jej funkcji jako platformy wyjściowej dla większości ćwiczeń
- Poznanie zasad dostępu, zakresu i zasięgu chronologicznego źródeł zawartych na stronie WWW
- Sprawdzenie nabytej wiedzy poprzez interaktywne testy zamieszczone na witrynie



# Narzędzia wykorzystywane w kursie (3)

## SERWISY E-CZASOPISM

Elsevier, Springer, Ebsco, IEEE, ProQuest, Wiley,  
BioMed, DOAJ

### Cel ćwiczeń:

- Przeszukiwanie serwisów na przykładach
- Tworzenie własnych profili wyszukiwawczych
- Umiejętność selekcjonowania otrzymanych wyników
- Możliwość sprawdzenia nabytej wiedzy poza kursem na przykładach serwisów open access oraz tych, do których prawa posiada instytucja wysyłająca uczestnika kursu



# Narzędzia wykorzystywane w kursie (4)

## OPAC i LinkSolver

### Cel ćwiczeń:

- Przedstawienie właściwości katalogu Biblioteki pod kątem zawartości informacji o źródłach elektronicznych
- Prezentacja współpracy katalogu bibliotecznego z systemem LinkSolver
- Scharakteryzowanie aplikacji i jej praktyczne wykorzystanie





# Narzędzia wykorzystywane w kursie (5)

## OneLog

### Cel ćwiczenia:

- Poznanie obsługi systemu
- Poznanie reguł rządzących dostępem
- Wyszukiwanie informacji oraz tworzenie własnego profilu wyszukiwawczego



# Podsumowanie (1)

## TRADYCYJNE CECHY SZKOLENIA:

- zachowanie miejsca fizycznego i czasu
- indywidualne podejście do uczestnika poprzez bieżący nadzór nad prawidłowością wykonywanych ćwiczeń
- zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej, który po zakończeniu kursu przechodzi na własność kursanta
- integracja między uczestnikami a prowadzącymi zajęcia poprzez udział we wspólnej wycieczce po Wrocławiu
- nawiązywanie znajomości zawodowych
- wykłady w formie prezentacji, dające możliwość pogłębienia tematu w formie bezpośredniego kontaktu z prowadzącym.



# Podsumowanie (2)

## ELEMENTY E-LEARNINGU:

- korzystanie z serwerów zlokalizowanych na całym świecie
- interaktywne testy sprawdzające wiedzę zdobytą na kursie
- ustalanie własnych profili wyszukiwawczych
- zeszyt ćwiczeń pozwalający na późniejsze korzystanie z serwisów open access lub serwisów komercyjnych dla tych uczestników, którzy są uprawnionymi ich użytkownikami
- kontakt z autorami artykułów poprzez pocztę elektroniczną.



## Podsumowanie (3)

- Forma pośrednia takiego sposobu nauczania pozwala na wykorzystanie nowoczesnych, a także tradycyjnych technik.
- Tego rodzaju kształcenie w oparciu o doświadczenie ma przewagę nad formami edukacji, które skupiają się tylko (i jedynie) na e-learnigu lub tylko na nauczaniu bezpośrednim.



# Politechnika Wrocławska

## Dziękujemy za uwagę

Honorata Niemiec [[honorata.niemiec@pwr.wroc.pl](mailto:honorata.niemiec@pwr.wroc.pl)]

Agnieszka Wolańska [[agnieszka.wolanska@pwr.wroc.pl](mailto:agnieszka.wolanska@pwr.wroc.pl)]